**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **ODJEL ZA IZOBRAZBU UČITELJA I ODGOJITELJA** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Obiteljska pedagogija** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Učiteljski studij**  |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Učionica 117 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 26.2.2024. | **Završetak nastave** | 7.6.2024. |
| **Preduvjeti za upis** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof.dr.sc. Smiljana Zrilić |
| **E-mail** | szrilic@unizd.hr | **Konzultacije** | Pon 11-12 i nakon nastave |
| **Izvođač kolegija** | Prof.dr.sc. Smiljana Zrilić |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Sandra Janković  |
| **E-mail** | sjankovic21@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [x]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * Analizirati zakonske odredbe vezane uz obiteljski odgoj
* Analizirati obitelji kao društvene grupe.
* Razumijevanje strukture suvremene obitelji kao pretpostavke za njenu odgojnu funkciju.
* Definirati, elaborirati, interpretirati i usporediti različita teorijska gledišta kojima se tumače posebnosti odgojnog djelovanja u suvremenoj obitelji.
* Analizirati psihodinamike odnosa medu članovima obitelji i njezin utjecaj na odgoj.
* Razlikovati i definirati odgojne stilove roditelja i njihove učinke na dijete.
* Prepoznati indikatore zapuštenog i zlostavljanog djeteta.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * Opisati i implementirati temeljne spoznaje u području obiteljskog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i održana prezentacija seminara |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 13.6. u 8,0027.6. u 8,00 | 5.9. u 8,0019.9. u 8,00 |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Teorijske pretpostavke suvremene obiteljske pedagogije kao pedagoške discipline.Cilj, zadaci i predmet proučavanja obiteljske pedagogije;
2. Osvrt na obiteljski odgoj kroz povijest
3. Obiteljski odgoj iz perspektive hrvatskih pedagoga
4. Različita određenja obitelji
5. Osnovne sociološke kategorije obitelji: pojam srodstva, obiteljske strukture, odnosi u obitelji te obiteljske funkcije
6. Suvremena obitelj i njene značajke. Pedagoške implikacije promjena u suvremenoj obitelji u kontekstu aktualnih društvenih promjena.
7. Obitelj kao odgojna zajednica. Posebnosti odgojnih utjecaja u obitelji kao primarnoj odgojnoj zajednici. Vrijednosni sustav roditelja kao pretpostavka uspješnog odgojnog djelovanja.
8. Preduvjeti uspješnog odgojnog djelovanja
9. Stilovi odgoja suvremene obitelji. Potrebe suvremene obitelji-njena komunikacijska dimenzija.
10. Jednoroditeljske obitelji i dijete izvan biološke obitelji; Disfunkcionalne obitelji
11. Terenska nastava (SOS dječje selo Ladimirevci).
12. Oblici nasilja na djecom, zapuštena djeca,
13. Preventivni programi i pomoć zapuštenoj i zlostavljanoj djeci,
14. Oblici nasilja nad ženama,
15. Rezime svega i priprema za ispit
 |
| **Obvezna literatura** | * Đuranović, M. i Klasić I. (2010): Dijete, odgoj, obitelj. Učiteljski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Ajduković Marina: Utjecaj zlostavljanja i zanemarivanja u obitelji na psihosocijalni razvoj djece, Dijete i društvo, Zagreb, 2001.
* Ajduković Marina: Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece, Dijete i društvo, Zagreb, 2001.
* Buljan – Flander Gordana, Karlović Ana: Odgajam li dobro svoje dijete, savjeti za roditelje, Tisak Marko M. usluge d.o.o., Zagreb, 2004.
* Dulčić Adinda: Zlostavljana i zanemarena djeca - obiteljsko ozračje i društvena zaštita, Dijete i društvo, Zagreb, 2001.
* Gordon, T. (1996.): Škola roditeljske djelotvornosti. Zagreb: Poduzetništvo Jakić
* Killen Kari: Izdani: zlostavljana djeca su odgovornost svih nas, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2001.
* Konvencija o pravima djeteta, Državni zavod za zaštitu materinstva i mladeži, Zagreb, 2001.
* Ljubetić Maja: Biti kompetentan roditelj, Mali profesor, Zagreb, 2007.
* Maleš, D. (1994.): Odnos obitelji, škole i društva. U: Vrgoč, H. (ur): Obitelj-škola-društvo. Zbornik radova 19. škole pedagoga. Zagreb: HPKZ (str.11-18)
* Maleš. D. (1996): Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. Zagreb: Društvena istraživanja, br. 1 (21). (str. 59-74)
* Maleš, D. (1999.): Uloga majke i oca u odgoju djeteta. U: Čikeš, J. (ur.): Obitelj u suvremenom društvu. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (str. 105-111)
* Obiteljski zakon, pročišćeni tekst, NN [103/15](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=40779), [98/19](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=40777), [47/20](https://www.zakon.hr/z/2535/Zakon-o-Centru-za-posebno-skrbni%C5%A1tvo), [49/23](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=56779), [156/23](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=59083)
* Pečnik Ninoslava: Teorijski pristupi objašnjenju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Dijete i društvo, Zagreb, 2001.
* Previšić, V. (2003.): Obitelj kao odgojno-socijalna zajednica: U: Puljiz, V. i Bouillet, D. (ur.): Nacionalna obiteljska politika. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (str. 191-204)
* Rosić Vladimir: Odgoj, obitelj, škola, Žagar d.o.o., Rijeka, 2005.
* Rosić, V. i Zloković, J. (2002.): Prilozi obiteljskoj pedagogiji. Rijeka: Graftrade
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 10% pohađanje nastave, 10% seminar, 80% ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)